

Esfuerzo multisectorial para combatir el rezago en la reválida de CPA

*CPA Oscar E. Cullen Ramos
Presidente del Colegio de CPA*

Recientemente profesores de la Universidad de Puerto Rico (UPR) realizaron una investigación sobre el desempeño entre el 2010 y el 2019 de los candidatos a CPA que tomaron el examen en Puerto Rico. De acuerdo con el artículo publicado el 4 de julio de 2022 en este rotativo, “Una década de rezago en el examen de CPA”, el estudio revela que durante dicho periodo los candidatos de la isla quedaron en el último puesto en comparación con las otras 52 jurisdicciones de Estados Unidos.

Esto resulta alarmante considerando la importancia del desempeño del CPA en el bienestar socioeconómico, tanto en el área de fiscalización como en la asesoría de negocios. Considerando los resultados publicados, podemos decir que guardan relación con el comportamiento observado en el Colegio de CPA (CCPA) durante los pasados años.

Desde el 2017 y en lo que va del 2022, observamos una reducción de un 22% en la cantidad de nuevos colegiados. En el 2017 tuvimos 127; en el 2018 fueron 120; en el 2019 el total fue de 97; en el 2020 fueron 78, una reducción que podría atribuirse a la pandemia; en el 2021 tuvimos 99; y en lo que va de año han sido 44.

Actualmente, el CCPA cuenta con 4,746 colegiados de los cuales el 26% tienen 35 años o menos y el 37% tienen 50 años o más. Estadísticas que nos llaman la atención y nos invitan a tomar acción para atraer más estudiantes a la profesión o en unos años tendremos una escasez de CPA.

En el CCPA hemos implementado iniciativas dirigidas a motivar a los estudiantes a tomar la reválida. Actualmente contamos con Capítulos Universitarios en casi todas las universidades. El propósito es acercarlos al CCPA y que conozcan la profesión. Contamos con el “Programa de Asistencia Económica para Candidatos a CPA” mediante el cual otorgamos incentivos a estudiantes cualificados para pagar el examen o cursos de repaso para la reválida. Entre el 2017 y el 2021 otorgamos 67 becas, de los cuales seis pasaron el examen. Esto representa un 9% de los becados.

Entiendo que los resultados en la reválida es una combinación de factores; entre ellos los conocimientos y destrezas de los estudiantes cuando llegan a la universidad, hasta cierto punto el idioma y definitivamente la falta de actualización de los currículos. Colegas profesores coinciden en que es imperativo atemperarlos considerando las expectativas de las empresas y los requisitos de la reválida.

Uno de los objetivos de nuestro Plan Estratégico es “Despertar el interés de estudiantes en la profesión”, por eso estamos disponibles para asistir a las universidades en adecuar sus currículos a los requisitos de la profesión. Este esfuerzo es apremiante considerando que la reválida fue

rediseñada por el Instituto Americano de Contadores Públicos Autorizados (AICPA, por sus siglas en inglés). El proyecto denominado “CPA Evolution” busca atemperar el examen a la realidad empresarial. Es importante señalar que la reválida de CPA es uniforme a través de Estados Unidos. El examen, que comenzará en el 2024, consistirá en dos partes. La primera es compulsoria para todos los candidatos y examinará temas generales sobre contabilidad, auditoría, contribuciones y tecnología. La otra parte especializada será seleccionada por el candidato de acuerdo con su área de preferencia entre “Cumplimiento y planificación contributiva”, “Análisis de negocio y reportes” y/o “Sistemas de Información y controles”.

En fin, para atajar el llamado “rezago” en la reválida de CPA es importantísimo repensar los currículos universitarios. Para eso debemos hacer un esfuerzo colaborativo entre la academia, la empresa privada y en el cual, como institución, estamos disponibles a colaborar.